



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a:
ordinamenti e politiche per gli studenti

Passaggio Giardini di ponente "L. Zuccoli" n. 2- 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

SCHEDA 2

Servizio di supporto al successo formativo

Dott.ssa Silvia Basanini cell. 339/4137005

Silvia_basanini@libero.it

UST Como – Maurizio Ieria tel. 031/237207

Ust.co@istruzione.it

Richiesta di colloquio di Ri-orientamento e Rimotivazione

Io sottoscritto.....genitore/tutore
dell'alunno.....
frequentante l'ISTITUTO.....INDIRIZZO.....
CLASSE.....

CHIEDE

Di accedere al servizio di supporto per il successo formativo, autorizzando l'Istituto a inoltrare la presenta richiesta.

Sottoscrivo inoltre la disponibilità a essere presente al colloquio con gli esperti orientatori dai quali verrò contattato per concordare l'appuntamento.

DATI ANAGRAFICI DELLO STUDENTE	
Data di nascita	Luogo di nascita.....
Comune di residenza	- CAP Provincia
Indirizzo	Nr.....
Telefono	Cellulare
Indirizzo E-MAIL (IN STAMPATELLO)	

Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati sensibili

Dichiaro di aver ricevuto dai docenti della scuola le informazioni di cui l'articolo 13 del D.lgs 196/2003 in particolare riguardo ai diritti da me riconosciuti dalla legge ex art. 7 D.lgs 196/2003, acconsento al trattamento dei dati con le modalità e per le finalità indicate nella informativa stessa, comunque strettamente connesse e strumentali alla gestione del servizio in oggetto.

Data

Firma



Pec: uspc@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.co@istruzione.it - tel. 031 237 111 - C.F.: 80011820133

- Codice per la fatturazione elettronica: HKPE39 - Sito internet : www.istruzione.como.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a:
ordinamenti e politiche per gli studenti

Passaggio Giardini di ponente "L. Zuccoli" n. 2- 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

SCHEDA 1

SCHEDA DI RICHIESTA DI ATTIVAZIONE SPORTELLO RI-ORIENTAMENTO E RIMOTIVAZIONE

NOMINATIVO DEL DOCENTE COORDINATORE DEL CdC		
NOME	COGNOME	TEL.....
E-MAIL personale		

ALUNNO		
NOME E COGNOME		
ISTITUTO	INDIRIZZO	CLASSE.....
TELEFONO		

ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI IN CLASSE <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Normale <input type="radio"/> Motivato – partecipe <input type="radio"/> Apatico – passivo <input type="radio"/> Leader negativo <input type="radio"/> Leader positivo <input type="radio"/> Provocatorio <input type="radio"/> Altro 	FREQUENZA: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Regolare <input type="radio"/> Saltuaria <input type="radio"/> Irregolare <input type="radio"/> Interrotta
RAPPORTO CON I COMPAGNI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Preferisce il piccolo gruppo <input type="radio"/> Preferisci sempre lo stesso compagno <input type="radio"/> Interagisce con l'intera classe <input type="radio"/> Manifesta atteggiamenti collaborativi <input type="radio"/> Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro 	RAPPORTI CON L'INSEGNANTE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Disponibile al dialogo interpersonale <input type="radio"/> Disponibile al dialogo didattico <input type="radio"/> Manifesta atteggiamento dipendente <input type="radio"/> Manifesta atteggiamenti provocatori <input type="radio"/> Non disponibile a nessun tipo di dialogo <input type="radio"/> Altro
GRADO DI APPLICAZIONE AL LAVORO DIDATTICO: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Attivo <input type="radio"/> Costante <input type="radio"/> Saltuario <input type="radio"/> Minimo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Insufficiente <input type="radio"/> Nullo <input type="radio"/> Con bisogno di controllo frequente <input type="radio"/> Altro
Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Problemi di ordine fisico (è spesso ammalato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco...) <input type="radio"/> Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti) <input type="radio"/> Problemi di ordine affettivo-relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia...) <input type="radio"/> Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l'ansia o l'aggressività, si sottovaluta...) <input type="radio"/> Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo...) <input type="radio"/> Altro..... 	



SEGNALAZIONE DI UN EVENTUALE BISOGNO DEL RAGAZZO:

- Attività specifica di rimotivazione
- Attività specifica di ri-orientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione e formazione
- Altro.....

IL RAGAZZO HA MANIFESTATO L'INTENZIONE DI ISCRIVERSI PRESSO ALTRA SCUOLA

- Sì, presso.....
- No

Altre informazioni utili all'orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti.....)

I dati contenuti nella presente scheda saranno trattati nel rispetto dell'art. 18 e dell'art. 25 del D.lgs 196/2003.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Rete Provinciale per l'Orientamento

